

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»  
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

Файзреева В.В.

« 01 » сентября 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Дополнительный профессиональный блок**

**ОП.17 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по программе базовой подготовки, приказ Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1564 (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. № 44896) и примерной образовательной программой общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» для профессиональных образовательных организаций по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Обсуждена и одобрена на заседании Протокол № 1  
предметно-цикловой комиссии «29» августа 20 22 г.  
преподавателей и мастеров  
производственного обучения  
общепрофессиональных дисциплин

Председатель ПЦК:



Мирзаянова В.В.

Разработчик: Мирзаянова Венера Васильевна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» является обязательной частью дополнительного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; разрабатывать план действия; выбирать необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; план для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	3	4	5	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Введение</b>	Цели и задачи основ финансовой грамотности и предпринимательства. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения РФ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.04 Зо 01.02
<b>Тема 1.1. Финансовое планирование семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Источники финансовых средств семьи. Виды денежных средств. Доходы и способы их получения. Расчет личного и семейного бюджета	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Уо 01.05 Уо 01.06
	<b>Практическое занятие</b> Составление своего личного и семейного бюджета.	2		Уо 01.07 Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа</b>			Зо 01.04
	Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет ресурсов , СМИ по теме: «Уровень жизни населения РС(Я)».	2		Зо 01.02 Зо 03.03 Зо 03.04
<b>Тема 1.2. Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Банки. Банковские услуги населению. Работа банковской системы РФ. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Расчетно-кассовые операции. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый	2	Ок 01, Ок 02, ОК 03, ОК 09	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.04
	<b>Практическое занятие</b> Онлайн-услуги банков	2		Зо 01.02 Уо 03.02 Зо 03.03
<b>Тема 1.3. Кредит и его виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Виды кредитов: потребительский и ипотека. Влияние кредитов на семейный бюджет. Рефинансирование кредитов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11, ОК 09	Уо 01.05 Уо 01.06
	<b>Практическое занятие</b> Анализ рынка кредитных предложений ,изучение современных банковских продуктов.	2		Уо 01.07 Зо 01.04 Зо 01.02

	<b>Самостоятельная работа</b>			Уо 09.01 Зо 09.04
	Задача: «Расчет процентов по кредиту».	2		
<b>Тема 1.4. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Деловая игра: «Заключение договора страхования с юридическими лицами».	2		
<b>Тема1.5 Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Сбережения и инвестирование	2		Уо 01.05 Уо 01.06
	<b>Практическое занятие</b> Виды банковских вкладов (вклад до востребования, срочный вклад и другие).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09,	Уо 01.07 Зо 01.04 Зо 01.02 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01
<b>Тема 1.6 Пенсионная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Виды пенсий: государственное обеспечение, добровольное (негосударственное) пенсионное обеспечение, накопительная и страховая пенсии. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	2		Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.04
	<b>Практическое занятие</b> Анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений Сервисы Пенсионного фонда РФ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.07 Уо 07.01 Уо 07.04 Зо 07.01 Зо 07.06
<b>Тема 1.7 Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Формирование практических навыков получения налоговых вычетов, льгот для физических лиц Выбор режима налогообложения для субъектов малого и среднего бизнеса (сервисы ФНС).	2		

	Заполнение налоговой декларации			
<b>Тема 1.8 Финансовое мошенничество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07
	<b>Практическое занятие</b> Финансовая безопасность	2		Зо 01.04 Зо 01.02 Уо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Контрольная работа по разделу</b>	<b>2</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 2.1 Понятие и сущность предпринимательства</b>	1. Понятия предпринимательство и предприниматель 2. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации 3. Предпринимательская среда	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.04 Зо 01.02 Зо 02.01 Уо 02.03
<b>Тема 2.2 Бизнес- идея как основа проектируемого бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1. Бизнес-идея: понятие и классификация. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей 2. Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание бизнес-плана. Общая типовая структура бизнес-плана	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.04 Зо 01.02 Уо 09.01
	<b>Самостоятельная работа</b>			Зо 09.04 Зо 09.05
	Составить проект фирменного наименования предприятия: особенности и назначение.	2		
<b>Тема 2.3 Резюме бизнес-идеи. Описание компании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Краткое описание проектируемого бизнеса / бизнес-идеи. 2. Характеристика продукта / услуги. Наименование продукции. Назначение и область применения. Основные характеристики. Конкурентоспособность. Патентоспособность и авторские права. Наличие лицензии и необходимость лицензирования. Степень готовности к выпуску и реализации продукции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.04 Зо 01.02 Уо 09.01 Зо 09.04

				Зо 09.05
<b>Тема 2.4 Целевой рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Сегментация рынка. Анализ рынка и отрасли. Целевые рынки (целевые потребители). 2. Анализ рынков сбыта (оценка размера рынка и возможных тенденций его развития, оценка доли рынка и объема продаж, сегментация рынка и определение ниши продукта бизнеса).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.04 Зо 01.02 Уо 03.01 Зо 03.04 Уо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 2.5 Планирование рабочего процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Организационный план. Основные участники проекта, их роль и порядок взаимодействия. 2. Производственный план. Формирование производственной базы предприятия и планирование его производственной деятельности. 3. Расчет затрат на открытие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.04 Зо 01.02 Уо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 2.6 Маркетинговый план и стратегия продаж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Маркетинговый анализ бизнес-среды. 2. План продаж. 3. План PR и рекламы (маркетинговых коммуникаций)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.04 Зо 01.02 Уо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 2.7 Устойчивое развитие бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Разработка и реализация стратегий развития бизнеса с разумным подходом к экологическим, социальным и экономическим факторам. 2. Оценка устойчивости спроса на продукцию и меры по поддержанию его на высоком уровне.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.04 Зо 01.02

	3. Экономический аспект устойчивого развития, в том числе, расчет точки безубыточности. 4. Кадровая политика предприятия, создание благоприятных условий для труда и отдыха сотрудников, их профессионального развития. 5. Календарный план работ по проекту бизнес-плана			Уо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 2.8 Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1. Способы финансирования проекта. Составление бюджета проекта. 2. Определение прогнозных объемов продаж. Расчет стоимости продукции. Ценообразование. 3. Эффективность проекта.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.04 Зо 01.02 Уо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 2.9 Презентация бизнес-плана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 1. Техника презентации. 2. Защита бизнес-плана 3. Предпринимательский этикет	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.04 Зо 01.02 Уо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05
	Итоговый контроль – дифференцированный зачет	<b>2</b>		
	<b>Всего</b>	<b>72</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, информационные стенды, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц); техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), персональный компьютер) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

###### Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

###### Интернет-ресурсы:

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru)
3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
6. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [школа.вашифинансы.рф](http://школа.вашифинансы.рф)
7. Ваши финансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.vashifinancy.ru](http://www.vashifinancy.ru)
8. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)
9. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fincult.info](http://www.fincult.info)

10. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru)
11. Журнал «Главбух» [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru)
12. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России» [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org)
13. Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров [www.buh.ru](http://www.buh.ru)
14. Справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>
15. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
16. Справочно-правовая система <https://normativ.kontur.ru/>
17. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru/>
18. Бизнес-портал БИБОСС <https://www.beboss.ru/>
19. Инвест Якутия <https://investyakutia.com/#slides>
20. Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства <https://opora.ru/>
21. Социальное предпринимательство России <https://soindex.ru/>
22. Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства <https://corpmsp.ru/>
23. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства <https://rcsme.ru/ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Ре-жим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
3. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf)
6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>
8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.
9. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов очно-дистанционного обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, составлять личный финансовый план и бюджет;</li> <li>– применять полученные знания по финансовой грамотности для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, способы инвестирования денежных средств;</li> <li>– применять знания о депозите, управлять рисками при депозите;</li> <li>- использовать знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, применять знания о способах уменьшения стоимости кредита;</li> <li>- использовать знания о банковских услугах для эффективных действий с финансовыми ресурсами. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс.</li> <li>- использовать полученные знания по пенсионным реформам для личной практики.</li> <li>- определять назначение видов налогов, рассчитывать налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и применять защитные действия от финансового мошенничества.</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– рассчитывать размеры</li> </ul>	<p>Владение понятиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц</li> <li>• возможных норм сбережения</li> <li>• способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации</li> <li>• видов страхования</li> <li>• видов финансовых рисков</li> <li>• способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач</li> <li>• способов определения курса валют и мест обмена</li> <li>• способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.</li> <li>• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.</li> <li>• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <p><u>Устный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- индивидуальный опрос;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- защита докладов.</li> </ul> <p><u>Письменный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических кейс-заданий;</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <p>Наблюдение за работой обучающихся. Тестирование. Игровые технологии обучения. Кейс-технологии. Проверка практических заданий. Индивидуальная и групповая презентация (представление выполненных заданий, защита проектных работ).</p> <p><b>Экспертная оценка результатов</b> деятельности студентов при выполнении практических работ, участии в ситуационно-ролевых, деловых играх, решении ситуационных задач, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работе.</p>



<p>мошенничества, финансовые пирамиды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- роль и значение бизнес-плана</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- применение способов «генерации» и выбора бизнес-идеи;</li> <li>- коммуникационные приемы для представления бизнес-идеи людям, незнакомым с ней;</li> <li>- способы и методы реализации исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul>	<p>доходов семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции и способов сравнения результатов на простых примерах;</li> <li>• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;</li> <li>• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</li> </ul>	
---	---	--